

IESS
Escuela Alfonsina Storni

Programa de Examen

Espacio Curricular:

Filosofía

Curso:

Sexto Año A

Ciclo Orientado

Economía y Administración

Horas Cátedra Semanales:

3 horas.

Profesor:

Fernando Mateo

Villa Carlos Paz, Marzo de 2018.

Contenidos y Bibliografía.

Contenidos.

Eje conceptual 1.

Filosofía y filosofar. La filosofía como ejercicio para pensar la vida: conocimiento, ignorancia y argumentación.

Filosofar como ejercicio: pensar el sentido de la vida.

Salida de la Caverna: ignorancia o conocimiento. De Platón a Matrix.

Las claves de la argumentación. ¿Por qué es necesario argumentar?

El ensayo argumentativo.

Eje conceptual 2.

Filosofía práctica. Política, moral y amor en las encrucijadas de la libertad.

El filosofar como ejercicio constitutivo de la humanidad.

Política, conflicto y violencia.

El misterio de la libertad.

Moral y autonomía.

El amor, rostros y diferencias.

Eje conceptual 3.

Crear o no creer, entre el tiempo y la eternidad. El tiempo, dios y el ateísmo.

La experiencia del tiempo.

Dios: entre las insuficiencias de la razón y las faltas de garantías de la fe.

Ateísmo: en que creen los que no creen.

Eje conceptual 4.

Ser fieles a la humanidad.

El hombre como problema.

Bibliografía.

Eje conceptual 1.

Filosofía y filosofar. La filosofía como ejercicio para pensar la vida: conocimiento, ignorancia y argumentación.

Filosofar como ejercicio: pensar el sentido de la vida.

Nagel, T., (1995), X. El significado de la vida, en *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. Fondo de Cultura Económica, México.

Salida de la Caverna: ignorancia o conocimiento. De Platón a Matrix.

Platón. (1992). *República*, Libro VII. Madrid: Gredos.

Descartes, R. (1977). *Meditaciones Metafísicas*, Meditación Primera. Madrid: Alfaguara, pp. 17-22.

Las claves de la argumentación. ¿Por qué es necesario argumentar?

El ensayo argumentativo.

Weston, A. (2006). *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel, pp. 11-15; 19-31; 97-121.

Eje conceptual 2.

Filosofía práctica. Política, moral y amor en las encrucijadas de la libertad.

El filosofar como ejercicio constitutivo de la humanidad.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prologo. Barcelona: Paidós, pp. 11-17.

Política, conflicto y violencia.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, La política. Barcelona: Paidós, pp. 31-42.

El misterio de la libertad.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, La libertad. Barcelona: Paidós, pp. 73-84.

Moral y autonomía.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, La moral. Barcelona: Paidós, pp. 19-29.

El amor, rostros y diferencias.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, El amor. Barcelona: Paidós, pp. 43-52.

Eje conceptual 3.

Crear o no creer, entre el tiempo y la eternidad. El tiempo, dios y el ateísmo.

La experiencia del tiempo.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, El tiempo. Barcelona: Paidós, pp. 126-142.

Dios: entre las insuficiencias de la razón y las faltas de garantías de la fe.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prologo. Barcelona: Paidós, pp. 85-97.

Ateísmo: en que creen los que no creen.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prologo. Barcelona: Paidós, pp. 99-113.

Eje conceptual 4.

Ser fieles a la humanidad.

El hombre como problema.

Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, El hombre. Barcelona: Paidós, pp. 143-153.

Fernando Mateo